



Sociales y Ciudadanas

Cuadernillo 2 2023

GRADO 10.º



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: 20

1. El Gobierno ha asegurado que el aumento en el precio de la carne tiene que ver con un “oligopolio” que no permite que los campesinos comercialicen sus productos. “Hoy, se ha elevado el precio interno de la carne, no porque cueste más, sino porque se ha igualado al precio internacional que se le paga al exportador de ganado, y el producto de eso es hambre en Colombia”, aseguró el presidente de la República. Por ello, el mandatario propuso revivir los mataderos municipales e indicó que “[...] se ha llegado a ese punto, porque el Invima (entidad que tiene como objeto ejecutar las políticas dadas por el Ministerio de Salud y Protección Social en materia de vigilancia sanitaria y de control de calidad de los alimentos, bebidas y cosméticos, entre otros) acabó con la figura del matadero municipal”. Al respecto, entidades expertas en el tema han dicho que el montaje de un matadero municipal pequeño costaría, mínimo, \$4.000 millones.

Tomado y adaptado de: Suesca, L. (Noviembre 16, 2022). Petro propone revivir mataderos y acabar con “oligopolio” de la carne. Caracol Radio. <https://caracol.com.co/2022/11/15/petro-propone-revivir-mataderos-municipales-y-acabar-con-oligopolio-de-la-carne/>

¿Cuál puede ser un efecto **NO** deseado de la propuesta del Gobierno?

- A. Que los campesinos consideren que la nueva forma de comercialización aumenta las ventas y, por tanto, el trabajo.
 - B. Que se afecten las exportaciones, debido a que se estaría en desventaja frente a los precios internos del producto.
 - C. Que las entidades encargadas de las normas para los mataderos consideren que el Gobierno incumple las medidas establecidas.
 - D. Que, por costos, se incumpla con las condiciones en algunos mataderos, lo cual puede afectar la calidad de la carne que se consume.
2. El pueblo kurdo es una minoría étnica sin Estado propio. En total, este pueblo está compuesto por alrededor de 35 millones de personas que viven en una región montañosa repartida entre cuatro países: Turquía, Irak, Irán y Siria. Desde principios del siglo XX, muchos kurdos sueñan con el reconocimiento de Kurdistán como nación propia, pero en 1923, año en que se establecieron las fronteras de la Turquía moderna, no se consideró la formación de un Estado kurdo. Desde entonces, algunos kurdos se han organizado en grupos armados —considerados terroristas por varios países— que luchan por conseguir su independencia. Estos grupos justifican sus acciones señalando que, en algunos de los países donde viven, se ha prohibido el uso del idioma kurdo, se ha discriminado su cultura y se ha negado la existencia de su identidad étnica.

Tomado y adaptado de: Redacción BBC Mundo. (Octubre 11, 2019). 5 claves para entender el conflicto entre los kurdos y Turquía (y qué papel juega Estados Unidos). BBC Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-50000335>

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de las siguientes opciones presenta la causa que da origen al conflicto entre los kurdos y los países mencionados?

- A. La ausencia de un territorio propio donde puedan establecer Kurdistán.
 - B. Los actos terroristas por parte de los grupos armados kurdos en Turquía, Irak, Irán y Siria.
 - C. La poca flexibilidad de los kurdos para adaptarse a nuevas culturas.
 - D. La discriminación a la que son sometidos los kurdos en los países donde habitan.
3. En un país, la falta de recursos para las universidades públicas ha traído como consecuencia la reducción del número de profesores por estudiante; es decir, los docentes deben enseñar y acompañar en su proceso de aprendizaje a muchos más estudiantes por clase. Esto, a su vez, ha generado un aumento significativo en el trabajo que realizan los docentes, sin que necesariamente implique un aumento proporcional en su salario. Otra consecuencia de esta situación ha sido la percepción, por parte de los estudiantes, de que esto está influyendo negativamente en la calidad de la educación que reciben, pues las posibilidades que tienen de aclarar dudas en clase, o de ser atendidos por fuera de clase por sus profesores, son cada vez menores.

Para tratar de mejorar la situación de los docentes, las directivas de una universidad pública proponen, entonces, contratar más profesores, aumentarles el salario e invitar a la empresa privada a realizar aportes voluntarios que contribuyan a financiar estos costos. De esta manera, señalan los voceros de la universidad pública, se fortalecerían las alianzas entre los sectores públicos y privados del país.

En la situación descrita, ¿cuál es el aspecto que la universidad pública privilegió con la solución propuesta?

- A. El administrativo.
- B. El político.
- C. El cultural.
- D. El académico.

4. Dentro del acuerdo final entre el Gobierno colombiano y las Fuerzas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP) se establece la Política de Desarrollo Agrario Integral, como contribución a la construcción de una paz estable y duradera. Esta política contempla la redistribución de tierras, las bases para la transformación estructural del campo, y crea condiciones de bienestar y buen vivir para la población rural. Asimismo, esta política considera a los niños y a las niñas como una población de especial atención dentro de su implementación.

Tomado y adaptado de: Departamento Administrativo de la Función Pública. (s. f.). Acuerdo Reforma Agraria [infografía]. Departamento Administrativo de la Función Pública. <https://www.funcionpublica.gov.co/documents/418537/1564007/AcuerdoReforma+Agraria.pdf>

Al respecto, puede entenderse que la priorización de los niños y las niñas en esta política obedece a que

- A. son las víctimas mayoritarias del conflicto interno armado.
- B. tienen mayores responsabilidades en la construcción del campo colombiano.
- C. sus derechos prevalecen sobre los derechos de los demás.
- D. garantiza el carácter estable y duradero del acuerdo.

5. La economista María Maesso plantea que la **integración económica** puede entenderse como un proceso en el que varios países, por lo general geográficamente próximos, acuerdan eliminar barreras económicas entre sí.

¿Por cuál de las siguientes razones algunos países, para mejorar el funcionamiento de su economía, toman la decisión de participar en procesos de integración económica con sus vecinos?

- A. Porque la eliminación de barreras comerciales permite que productores y consumidores accedan a mercancías que no se producen en sus países.
- B. Porque la proximidad geográfica facilita que, en el conjunto de países que participan en el acuerdo, se unifiquen los impuestos y los costos de transporte.
- C. Porque la eliminación de barreras comerciales beneficia a todos los sectores económicos de los países que participan en el acuerdo.
- D. Porque la proximidad geográfica facilita que, en el conjunto de países que participan en el acuerdo, se estandaricen los precios de venta de los productos.

6. Una serie de cambios que se han dado en la sociedad, como la adquisición del derecho a votar por parte de las mujeres, el acceso de personas pertenecientes a grupos LGTBQ+ a cargos dentro del Gobierno, la participación de las comunidades indígenas en las discusiones públicas y la elección de un presidente afrodescendiente en EE.UU., pueden catalogarse como

- A. reivindicaciones en contra de la discriminación racial.
- B. medidas a favor de la libertad de expresión de los grupos minoritarios.
- C. reivindicaciones en contra de la segregación social de las minorías religiosas.
- D. medidas a favor de la inclusión política de sectores sociales históricamente excluidos.

7. El siguiente es un fragmento en el que un líder estudiantil explica por qué se dio la "Marcha del silencio":

"La marcha se hizo debido a la necesidad de demostrar que los universitarios no somos completamente apáticos a todo lo que sucede en el país. Se presentó la necesidad de hacer la marcha no solamente, y eso sí lo quiero dejar muy claro, por la muerte del doctor Luis Carlos Galán, que tanto nos dolió a los jóvenes y a todos los colombianos, sino también por mucha otra gente, campesinos, soldados y cualquier otro ciudadano colombiano que se ha visto afectado por la violencia. Además, se planteó la necesidad de esta marcha cuando muere el magistrado Valencia y el coronel de la Policía Metropolitana de Medellín".

Puede afirmarse que este fragmento describe el contexto político colombiano de finales de la década de 1980 porque, en ese periodo,

- A. la sociedad civil se organizó para enfrentar la crisis humanitaria generada por las disputas entre diferentes actores armados ilegales.
- B. la violencia entre grupos políticos afectó a los estudiantes, campesinos, soldados y ciudadanos colombianos.
- C. la sociedad reaccionó ante las acciones de grupos violentos que querían atacar la estabilidad de las instituciones.
- D. el asesinato de un líder político desencadenó disputas entre liberales y conservadores, y protestas en diferentes regiones del país.

8. Lea atentamente el siguiente fragmento:

La tierra de Israel fue la cuna del pueblo judío. Aquí, se forjó su identidad espiritual, religiosa y nacional. Aquí, logró por primera vez su soberanía, creando valores culturales de significado nacional y universal, y legó al mundo las Sagradas Escrituras [...] La catástrofe que recientemente azotó al pueblo judío fue una clara demostración de la urgencia por resolver el problema de su falta de hogar, restableciendo en la tierra de Israel el Estado judío, que habrá de abrir las puertas de la patria de par en par a todo judío y conferirle al pueblo judío el estatus de miembro privilegiado en la familia de las naciones. Nosotros, miembros del consejo del pueblo, representantes de la comunidad judía, estamos reunidos aquí en el día de la terminación del mandato británico sobre la tierra de Israel y, en virtud de nuestro derecho natural e histórico y con base en la resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas, proclamamos el establecimiento de un Estado judío que será conocido como el Estado de Israel.

Tomado y adaptado de: Declaración de Independencia de Israel (Mayo 14, 1948). embassies.gov.il/madrid/AboutIsraelInfo/documents/La%20Declaración%20de%20Independencia%20de%20Israel.pdf

La declaración de independencia presentada en el anterior fragmento fue realizada en los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial, porque en el fragmento

- A.** se demuestra el derecho histórico que tiene el pueblo judío sobre las tierras de Israel de acuerdo con los escritos bíblicos.
 - B.** se relaciona el antisemitismo de la Segunda Guerra Mundial con los conflictos en Medio Oriente de finales del siglo XX.
 - C.** se vincula la creación del Estado de Israel con la participación del pueblo judío durante la Primera Guerra Mundial.
 - D.** se relaciona la creación del Estado de Israel con el Holocausto y la decisión de las Naciones Unidas.
- 9.** En 1947, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó un plan para dividir Palestina en dos Estados independientes, uno árabe y otro judío, con la ciudad de Jerusalén bajo control internacional. Un año después, en mayo de 1948, se proclamó el establecimiento del Estado de Israel, tras el cual numerosos judíos emigraron hacia el nuevo territorio. Con el apoyo y riqueza con los que contaba la comunidad judía, los israelíes construyeron rápidamente una economía próspera, desarrollaron la agricultura y la industria, y construyeron ciudades modernas; los territorios árabes, en cambio, se mantuvieron en niveles de subdesarrollo. Alegando que los israelíes les habían usurpado sus tierras, en 1949, más de 700.000 palestinos se refugiaron en los territorios fronterizos con Israel, donde surgieron las primeras guerrillas palestinas.

Tomado y adaptado de: Historia y Biografías. (s. f.). Firma armisticio: fin del conflicto Egipto-Israel en 1949. Historia y Biografías. http://historiaybiografias.com/pueblo_judio/

A partir del texto anterior, ¿es posible inferir que judíos y palestinos han vivido un conflicto permanente desde la creación del Estado de Israel?

- A.** Sí, porque la fuente explica que se creó el Estado de Israel, pero no el Estado de Palestina.
- B.** No, porque el texto no incluye información sobre cómo evolucionó la situación después de 1949.
- C.** No, porque el texto no presenta información respecto a un conflicto entre palestinos e israelíes en los tiempos de la creación del Estado de Israel.
- D.** Sí, porque el texto describe ampliamente la situación desde el primer asentamiento judío en territorio palestino hasta la actualidad.

- 10.** El desarrollismo económico fue un modelo propuesto entre 1950 y 1980 que sostenía que los países subdesarrollados deberían tener Estados activos, con políticas económicas que impulsaran la industrialización. La Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas (CEPAL) fue una de las grandes impulsoras de este modelo, atribuyendo el “atraso” y la “desintegración” latinoamericana a los “obstáculos culturales”, es decir, a las características culturales de cada región. Se confiaba que, con la industrialización, los países latinoamericanos lograrían modernizarse en forma homogénea y se vincularían con más fluidez al mercado internacional; sin embargo, algunos académicos cuestionaron esto y sostuvieron que en América Latina existen circunstancias sociopolíticas y culturales particulares, y que la modernización debe admitir la heterogeneidad.

Teniendo en cuenta lo anterior, los académicos mencionados dirían que el modelo del desarrollismo económico

- A.** debería aplicarse en América Latina, pues permitiría que la región se integrara más fácilmente a las dinámicas del mercado internacional.
- B.** podría aplicarse en el contexto latinoamericano, pues la diversidad de la región facilitaría la integración económica a través del folclore y del turismo.
- C.** no podría aplicarse de forma sistemática en América Latina, pues estaría desconociéndose su realidad y diversidad cultural.
- D.** no podría aplicarse en el contexto latinoamericano, pues las diferencias culturales son un impedimento para la modernización y la industrialización.

- 11.** Lea atentamente el siguiente texto publicado por la Organización Mundial del Comercio:

La competitividad económica de un país consiste en su capacidad para asegurar condiciones que le permitan tener ventajas económicas con relación a sus competidores. La experiencia demuestra que dicha competitividad puede también desplazarse de unos países a otros; además, un país que quizá haya gozado de una ventaja, porque el costo de la mano de obra era más barato o porque tenía un buen suministro de ciertos recursos naturales, puede también perder su competitividad en algunos bienes o servicios a medida que se desarrolla su economía.

Tomado y adaptado de: Organización Mundial del Comercio. (s. f.). Argumentos a favor de un comercio abierto. Organización Mundial del Comercio. https://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/tif_s/fact3_s.htm

De acuerdo con el texto, ¿qué consecuencias puede traer la pérdida de competitividad para una economía?

- A.** El paso acelerado de un sector a otro de la economía nacional, lo cual le permite ser competitiva nuevamente.
- B.** La disminución de la actividad económica nacional, lo cual implica menos ingresos para la población y el Estado.
- C.** El encarecimiento de la mano de obra que trabaja en sectores clave de la economía nacional.
- D.** El aumento en el precio de los productos, lo cual permite recaudar fondos para disminuir las pérdidas.

- 12.** Lea atentamente el siguiente testimonio de una inmigrante:

“El día a día de las personas de color es muy distinto del de las personas blancas y esto va desde lo más mínimo, como no ver a representantes de su raza en la televisión, hasta ser insultados y catalogados como criminales por el color de su piel. El caso de los muchachos afroamericanos que fueron asesinados por la policía al confundirlos con pandilleros sigue impune; la línea entre ser blanco y de color ha vuelto aún más visible.

Es triste que en los colegios no se explique por qué en el día a día sigue habiendo segregación racial en el país ni se intente eliminarla. Es triste que escondan las injusticias cometidas ante latinos, negros, asiáticos, indígenas, árabes, etc., mientras siguen estigmatizándonos a punta de películas y de una historia mal contada”.

A partir del testimonio anterior, ¿cuál de las siguientes es una de las causas que explica la práctica del racismo en la sociedad?

- A.** El sistema legal, que no trata de la misma manera a las personas de color y a las personas blancas.
- B.** La falta de representación política de las minorías y los inmigrantes, quienes se sienten aislados al no tener líderes que los inspiren y los defiendan.
- C.** La falta de visibilización y de reconocimiento de la existencia de la segregación racial dentro de los espacios de formación escolar y educativa.
- D.** La cultura cinematográfica, ya que reproduce estereotipos y mantiene la versión hegemónica.

- 13.** En uno de los programas del directorio del Partido Conservador Colombiano, realizado en un momento de agitación política en el país, se leía lo siguiente:

“Ante la negativa de los dirigentes del liberalismo colombiano de deslindar nítidamente a este partido de las tendencias revolucionarias materialistas, promotoras de la lucha de clases, que son abiertamente comunistas o quieren camuflarse con el nombre de liberales, y teniendo en cuenta que la política liberal actualmente se halla dominada por elementos de izquierda revolucionaria y criptocomunista, renueva, una vez más, en nombre del conservatismo, la invitación [...] a formar un frente nacional anticomunista, integrado por las fuerzas del orden del país, con el fin de defender los principios titulares de la nacionalidad y los valores de la civilización cristiana, salvar a Colombia del comunismo y propender por la implantación de la verdadera justicia social en la República”.

Por el tono y las propuestas que se presentan en este programa, probablemente fue escrito durante

- A.** la guerra de los Mil Días.
- B.** el periodo de La Violencia.
- C.** el tránsito de la Hegemonía Conservadora a la República Liberal.
- D.** la crisis diplomática de Colombia con Ecuador y Venezuela.

- 14.** Durante un evento sobre el futuro del suministro de energía para el país, un portavoz del Ministerio de Minas y Energía declaró lo siguiente: “No habrá nuevos contratos de exploración y de explotación de hidrocarburos, pero todo lo que ya se había firmado y lo que se venía realizando continuará, con la intención de reducir progresivamente, y a futuro, la dependencia de esta fuente de energía”.

Al respecto, un funcionario del Ministerio de Hacienda se refirió a esas declaraciones de la siguiente manera: “Perdóneme que le diga al Ministerio de Minas y Energía, pero esa decisión no ha sido tomada, pues se necesita fortalecer la economía del país y los hidrocarburos generan importantes ingresos de los que no se puede prescindir fácilmente”.

¿Cuál es la relación entre las declaraciones del portavoz del Ministerio de Minas y Energía y las del funcionario del Ministerio de Hacienda?

- A.** Son semejantes, pues en ambos ministerios se encuentran preocupados por el futuro energético del país.
- B.** Son coherentes, pues en ambos ministerios están de acuerdo en que los hidrocarburos son el futuro del país.
- C.** Son contradictorias, pues en un ministerio se opina que no debe haber nuevos contratos de exploración y explotación, y en el otro se considera que esta medida aún no es definitiva.
- D.** Son incoherentes, pues en un ministerio se afirma que sí se deben buscar nuevos contratos de exploración y explotación, y en el otro se opina que esta conclusión debe estudiarse.

- 15.** En un país se propuso la siguiente señal de tránsito que advierte: “Peligro por proximidad a un lugar frecuentado por personas mayores, como un centro dedicado a la tercera edad, una residencia, etcétera”.



En la gráfica elegida para representar este peligro aparecen dos personas mayores caminando, un hombre y una mujer: el hombre está apoyado en la mujer, mientras que la mujer se apoya en un bastón. Al respecto, algunas personas mayores consultadas califican la gráfica de desafortunada y estigmatizante, y agregan: “Es como si en la representación de las mujeres siempre hubiera que mostrarlas débiles y en necesidad de ayuda”.

¿Es correcto afirmar que la señal de tránsito contiene un prejuicio?

- A.** Sí, porque asociar la vejez con la incapacidad y la dependencia mantiene e incluso refuerza ideas equivocadas sobre el envejecimiento.
- B.** Sí, porque la campaña predispone a los conductores para que sean cuidadosos en lugares que son frecuentados por personas mayores.
- C.** No, porque las personas mayores sí presentan diferentes tipos de discapacidad física y requieren un trato especial por parte de la ciudadanía.
- D.** No, porque la intención es dejarles claras a los conductores las restricciones que deben atender con algunos grupos específicos de personas.

- 16.** Un estudiante de un doctorado en ingeniería creó un sistema con drones que permite identificar la palma amazónica y la madurez de sus frutos, para reducir los tiempos de colecta, en el Guaviare. Esta investigación ayuda a resolver un problema de productividad que se presenta en las comunidades indígenas y campesinas que encierran un sustento cultural y económico en las palmas amazónicas, pues la colecta suele hacerse manualmente en terrenos inundados y con una temperatura promedio de 34 °C. Al respecto, el estudiante de doctorado señala que una persona tarda más de una semana en visitar tres hectáreas, mientras que a un dron le toma solo una hora sobrevolar cien.

¿Qué creencia motivó al estudiante de doctorado a crear este sistema con drones?

- A.** La creencia en la sabiduría de las poblaciones indígenas, pues facilitar la explotación de la palma amazónica permite conocer más acerca de sus cosmovisiones.
- B.** La creencia en la eficiencia que deben tener los procesos de producción, pues busca mejorar los tiempos de colecta de los frutos de la palma amazónica por parte de las comunidades.
- C.** La creencia en la igualdad económica para todas las personas, pues empodera a las comunidades colombianas para que sean ellas quienes garanticen su propio bienestar económico.
- D.** La creencia en la agroecología como una forma de cultivar y compartir alimentos, pues esta mejora la calidad de vida y la biodiversidad en el Guaviare.

- 17.** Algunos líderes de barras bravas en el país han implementado programas para reducir las conductas violentas entre sus integrantes; sin embargo, la violencia entre hinchas sigue siendo una problemática relevante. Al respecto, las alcaldías dicen que, para cada partido, se debe disponer de un gran número de policías, lo cual hace difícil prestar atención a otras actividades que se realizan en la ciudad. Por su parte, algunos ciudadanos que viven cerca a los estadios dicen que, aunque en algunos locales crecen un poco las ventas cuando hay partidos, se han visto afectados por robos o ataques a ciudadanos. Finalmente, los clubes de fútbol han manifestado que los ingresos por asistencias al estadio han disminuido porque muchas personas consideran que ir al estadio puede ser peligroso.

Como solución, algunos expertos en seguridad proponen que se reduzca el número de integrantes de las barras bravas que pueden ingresar al estadio, para así poder tener un mayor control.

¿Para quiénes sería una desventaja esta propuesta de solución?

- A.** Para las alcaldías, porque deberán seguir garantizando la seguridad en los estadios, aunque asistan menos personas.
- B.** Para las personas que tienen negocios cerca al estadio, porque al asistir menos hinchas a los partidos se disminuyen las ventas.
- C.** Para los líderes de las barras bravas, porque las restricciones para ingresar al estadio pueden ser discriminatorias para algunos aficionados.
- D.** Para los clubes de fútbol, porque las personas se interesarían menos por ir al estadio si se limita el ingreso a las barras bravas.

- 18.** Se considera que millones de mujeres en el mundo viven en situación de "pobreza menstrual", debido a la poca o nula capacidad económica que tienen para acceder a productos sanitarios para su uso. Como parte de las alternativas de solución a esta problemática un grupo de activistas sugiere que los Estados dispensen de forma gratuita elementos como tampones y compresas (toallas higiénicas). Al respecto, algunos Gobiernos locales y nacionales, han acudido a este llamado y han venido tramitando leyes para garantizar este derecho. Por ejemplo, en 2022, en Escocia entró en vigor una ley que busca mitigar este tipo de pobreza, garantizando el acceso gratuito en establecimientos públicos a este tipo de insumos sanitarios. No obstante algunos grupos de ciudadanos señalan que el Estado no puede convertirse en proveedor de elementos que son de uso individual para un sector de la población y la solución que brindan es que quienes no puedan acceder a esos productos usen elementos de fabricación casera.

De acuerdo con este contexto, ¿por qué las soluciones propuestas serían incompatibles?

- A.** Porque una apunta a reforzar la pobreza menstrual y la otra promueve la economía doméstica.
- B.** Porque una asume al Estado como garante de derechos y la otra niega que la pobreza menstrual sea un derecho.
- C.** Porque una se sustenta en el Estado de bienestar y la otra en un modelo de Estado subsidiario.
- D.** Porque una se basa en la exclusión social y la otra niega la igualdad como principio de funcionamiento social.

- 19.** De acuerdo con el Departamento Nacional de Estadística (DANE), a pesar de que bajó el desempleo en el país, se mantiene la brecha de género en la contratación. Al respecto, mientras que la tasa de hombres desempleados en Bogotá, D. C. fue del 8,8 %, la de mujeres llegó al 13,5 %, lo cual demuestra que en las mujeres es mayor el desempleo.

Teniendo en cuenta este panorama, las secretarías de Movilidad y de la Mujer le están apostando a feminizar la profesión de choferes de buses en Bogotá. Con dicho propósito, se está implementando un proyecto que busca formar a 80 mujeres en la conducción de vehículos de transporte público en la capital, a la par que se le apuesta a la vinculación de ellas en oficios no convencionales en el sector transporte.

Tomado y adaptado de: Redacción Bogotá. (Noviembre 22, 2022). La apuesta del Distrito para feminizar el sector transporte en Bogotá. El Espectador. <https://www.elespectador.com/bogota/la-apuesta-del-distrito-para-feminizar-el-sector-transporte-en-bogota-noticias-bogota-hoy/>

Respecto a la medida propuesta en la capital del país, ¿se protege o vulnera algún derecho?

- A.** Se protege el derecho a la igualdad de oportunidades de acceso al trabajo, porque se trata de una actividad en la que, generalmente, tienen más oportunidad los hombres.
- B.** Se vulnera el derecho a la salud e integridad de las mujeres, porque, al conducir por la ciudad, estarían expuestas a condiciones que pueden resultar peligrosas para ellas.
- C.** Se protege el derecho a la educación, porque, con la formación recibida para el trabajo, pueden adquirir conocimientos que les permitan tener mejores oportunidades.
- D.** Se vulnera el derecho al libre desarrollo de la personalidad, porque hay mujeres con talento para este tipo de trabajos, pero, al trabajar con hombres, no podrán demostrarlo.

- 20.** Una congresista critica la gestión del ministro del Ambiente y Desarrollo Sostenible porque ha concentrado su política de protección de la Amazonía en arrestar a las personas que talan árboles en las zonas de reserva, sin proponer ninguna solución de fondo a esta problemática. Al respecto, el ministro afirma que los congresistas deben concentrarse en hacer leyes, mientras que el Gobierno se encarga de las políticas públicas. Ante estas declaraciones, la congresista cita a un debate al ministro para que este dé explicaciones de fondo sobre el tema.

De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, ¿puede la congresista citar este debate para que el ministro explique su política de protección de la Amazonía ante el Congreso de la República?

- A.** No, porque las decisiones para la protección de la selva amazónica son de competencia exclusiva del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.
- B.** Sí, porque la modificación a las políticas sobre medioambiente que no den resultados es de competencia exclusiva del Congreso.
- C.** Sí, porque es función del Congreso de la República ejercer control sobre el Gobierno nacional para que no exista abuso de poder.
- D.** No, porque es función de los ministros convocar a los debates de control a los congresistas para que no formulen políticas ineficientes.

